CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000001

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: PRIMARIA AN

INDIRIZZO EMAIL: pace.fortunata@alice.it

COGNOME: PACE NOME: FORTUNATA

DATA DI NASCITA: 25/08/1973

LUOGO DI NASCITA: CERIGNOLA (FG)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE. E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

□x Didattica digitale

Oltre al possesso della EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENSE, durante le numerose esperienze didattiche e la pratica continua ho potuto consolidare l'uso di hardware (computer, LIM, tablet) e software, utili all'espletamento di piani di intervento educativi e didattici. Possiedo una buona padronanza nell'impiego di Office per l'elaborazione di testi, di presentazioni, di immagini e video , nella ricerca e recupero di informazioni e risorse sul web, nella comunicazione in ambienti digitali e nella condivisione di materiale. Problem solving: identifico i bisogni e le risorse digitali, scelgo i più appropriati strumenti digitali secondo i bisogni e le necessità, utilizzo creativamente le tecnologie. Nell'anno scolastico 2015/16 presso l'IC di

Minervino Murge ho fatto esperienza di didattica digitale nel "Progetto a classi aperte" teso all'inclusione di alunni con BES mediante percorsi a carattere digitale, quali il webquest e il jigsaw.

□x Didattica innovativa

L'impiego di pratiche didattiche innovative ha accompagnato la mia esperienza e cerco di promuoverlo frequentemente nella prassi abituale come insegnante attraverso il brainstorming, l'approccio induttivo e metacognitivo al fine di agevolare la conquista delle competenze.

L'esperienza del POR "Diritti a scuola" nell'A.S. 2011/12 presso l'I.C. di Minervino Murge mi ha avviato alle pratiche didattiche più innovative, quali i giochi di ruolo, il problem solving, gli approcci dialogici e narrativi. Nell'anno scolastico 2015/16 nello stesso Istituto ho fatto esperienza di didattica innovativa nel "Progetto a classi aperte" a carattere inclusivo mediante attività che hanno previsto l'apprendimento cooperativo, i lavori per gruppi e l'attivazione di percorsi multidisciplinari.

□x Didattica laboratoriale

Le attività a carattere laboratoriale hanno sempre accompagnato la mia pratica didattica e, utilizzando percorsi interdisciplinari, ho cercato di presentare agli alunni laboratori grafico -pittorici per l'acquisizione delle tecniche di base, ludici, manipolativi ed espressivi in forma di semplici drammatizzazioni o come interpretazione di testi canori specie durante le manifestazioni e le performance a conclusione di progetti. L'utilizzo del laboratorio multimediale e delle aule di apprendimento rientra trasversalmente nelle pratiche didattiche che adotto.

□ Educazione ambientale
□ Insegnamento all'estero
□ Legalità e cittadinanza
□ Pratica musicale
□ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
□ Socrates/Erasmus/
□x Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche A fine anno scolastico ho sempre dato il mio contributo per la preparazione di spettacoli di vario genere con canti, balli e drammatizzazioni sempre curati in

ogni particolare. Ho allestito mostre pittoriche per permettere agli alunni di esternare emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio universale della pittura, dopo uno studio attento e accurato delle diverse correnti artistiche e i loro autori.

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

□x Altro

Negli anni di pre-ruolo ho fatto esperienza di insegnamento in tutte le classi di scuola primaria e per tutte le discipline; sento, pertanto, di aver acquisito una certa padronanza delle strutture disciplinari e delle relazioni fruibili al loro interno tra i vari contenuti. Riconosco la necessità di mediare opportunamente alcune attività con strategie e metodologie appropriate per rendere più gradito e meno pesante lo sforzo con cui ogni giorno gli alunni devono misurarsi. Soft skills - Durante gli anni di esperienza mi sono impegnata nell'organizzazione ed ho migliorato la mia capacità di adattamento. Ho instaurato rapporti proficui di collaborazione con il team docente e con tutte le figure professionali con cui mi sono relazionata all'interno delle istituzioni scolastiche. Riesco a creare un clima di intesa, rispetto e cooperazione con gli alunni e con la componente genitoriale; non ho mai avuto problemi nella gestione dei dati e delle informazioni sensibili. Di fronte a situazioni problematiche ho sempre ricercato soluzioni il più possibile efficaci, confidando nelle azioni di confronto e supporto.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Aree a rischio e forte immigrazione	
□ Bullismo	
□ Disagio	
□ Dispersione	
□ Educazione degli adulti	
□x Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,) Nell' anno scolastico 2015/16 con il "Progetto a classi aperte" presso l'I.C. di Minervino Murge ho potuto progettare attività didattiche e laboratoriali tese al recupero di alunni con BES provenienti da classi quarte e quinte. Nell'anno 201 con il progetto POR "Diritti a scuola" ho potuto predisporre e attuare interventi te al miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni attraverso azioni di	11/12

recupero e rafforzamento delle conoscenze e delle competenze per prevenire la dispersione e favorire il successo scolastico.
□ Sezioni ospedaliere
□ Altro
Area organizzativa e progettuale
□ Animatore digitale
☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
□ Collaboratore del DS
☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
□ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440)
□ Referente per alternanza scuola lavoro
☐ Referente per progetti di reti di scuole
☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio
☐ Referente/coordinatore orientamento
☐ Referente/coordinatore valutazione
☐ Tutor tirocinanti/neoassunti
☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
□ Altro

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore
☐ Certificazioni informatiche
☐ Certificazione Italiano L2
☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
☐ Percorso universitario specializzazione sostegno
☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
☐ xUlteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
LAUREA IN MATERIE LETTERARIE conseguita presso L'UNIVERSITA' degli
studi di BARI NELL'ANNO ACCADEMICO 1999/2000
ATTIVITÀ FORMATIVE di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione
☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)
□x Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali 2008/2009 - Corso di perfezionamento post lauream di 1500 ore "Didattica della scrittura" (annuale). 2009/2010− Corso di perfezionamento post lauream di 1500 ore "Didattica dell'Italiano" (annuale). 2013/2014- Corso di perfezionamento post lauream di 1500 ore "Didattica, Valutazione, Programmazione" (annuale).
□ Inclusione
☐ Inclusione ☐ Nuove tecnologie

1- Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica; laboratorio 2- Gestione della

classe e delle problematiche relazionali; laboratorio 3- Sistema Nazionale di Valutazione; laboratorio 4- Bisogni Educativi Speciali e disabilità.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- DIPLOMA di MATURITA' MAGISTRALE CONSEGUITO NELL'ANNO1991.
- Marzo 2016 Corso di formazione "PROGRAMMARE PER COMPETENZE".

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 03/08/2016